



Chap6 Counting

Jin-Hui Wu

2026-04-09

大纲

□ 计数基础 (6.1)

□ 抽屉原理

□ 排列与组合

□ 二项式系数与恒等式

□ 广义排列与组合

乘法法则

□ 乘法法则 (**product rule**)

□ 一个过程可分解成两个任务，完成第一个任务有 n_1 种方式，完成第二个任务有 n_2 种方式，那么完成这个过程有 $n_1 n_2$ 种方式

□ $|A \times B| = |A| \times |B|$

例

□ 计算：

□ 不同的7位比特串（0-1串）个数

例

□ 计算：

□ 不同的7位比特串（0-1串）个数

□ $|A| = n$ ， $A \times A$ 的大小

例

□ 计算：

□ 不同的7位比特串（0-1串）个数

□ $|A| = n$ ， $A \times A$ 的大小

□ m 元集到 n 元集的函数个数

例

□ 计算：

□ 不同的7位比特串 (0-1串) 个数

□ $|A| = n$, $A \times A$ 的大小

□ m 元集到 n 元集的函数个数

□ m 元集到 n 元集的单射个数 ($n \geq m$)

加法法则

□ 加法法则 (sum rule)

□ 一个任务有两种完成方式，第一种方式有 n_1 种完成方法，第二种方式有 n_2 种完成方法，且两种方式没有交集，那么完成这个任务有 $n_1 + n_2$ 种方法

□ 当 $A \cap B = \emptyset$ 时， $|A \cup B| = |A| + |B|$

例

□ 计算：

□ 8名学生和2名老师选1位代表的选法

例

□ 计算：

□ 8名学生和2名老师选1位代表的选法

□ 由一个小写字母或一个小写字母加一个数字构成的变量名的个数

例

□ 计算：

□ 8名学生和2名老师选1位代表的选法

□ 由一个小写字母或一个小写字母加一个数字构成的变量名的个数

□ 6-8位由小写字母和数字构成且至少包含一个数字的密码个数

容斥原理

□ 容斥原理 (Inclusion-Exclusion Principle)

□ 一个任务有两种完成方式，第一种方式有 n_1 种完成方法，第二种方式有 n_2 种完成方法，那么完成这个任务的方法数为 $n_1 + n_2$ 减去两种方式中相同的方法数

$$□ \quad |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

□ 也称减法法则 (subtraction rule)

例

□ 计算以1开始或者以00结束的8位比特串个数

例

- 计算以1开始或者以00结束的8位比特串个数
- 350份申请中，220人主修计算机，147人主修商学，51人同时主修计算机和商学，计算既不主修计算机也不主修商学的人数

大纲

□ 计数基础

□ 抽屉原理 (6.2)

□ 排列与组合

□ 二项式系数与恒等式

□ 广义排列与组合

抽屉原理

□ 抽屉原理 (**pigeonhole principle**)

□ 如果 $k + 1$ 个或更多的物体放入 k 个盒子，那么至少有一个盒子包含了 2 个或更多的物体

□ 也称为鸽巢原理、鸽笼原理

例

□ 在一组367个人中一定至少有2个人有相同的生日

例

- 在一组367个人中一定至少有2个人有相同的生日
- 对每个整数 n ，存在一个数是 n 的倍数且在它的十进制表示中只出现0和1

广义抽屉原理

□ 广义抽屉原理 (generalized pigeonhole principle)

□ 如果 N 个物体放入 k 个盒子，那么至少有一个盒子包含了至少 $\lceil \frac{N}{k} \rceil$ 个物体

□ 反证法

例

□ 在100个人中至少有____个人生在同一个月

例

- 在100个人中至少有____个人生在同一个月
- 从一副标准的52张牌中必须选____张牌才能保证选出的牌中至少有3张是同样的花色

拓展：抽屉原理的应用 (6.2.3)

□ 在30天的一个月里，某棒球队至多打45场比赛，且一天至少打一场比赛。证明一定有连续的若干天内这个队恰好打了 14场

拓展：抽屉原理的应用 (6.2.3)

- 在30天的一个月里，某棒球队至多打45场比赛，且一天至少打一场比赛。证明一定有连续的若干天内这个队恰好打了 14场
- 假定一组有6个人，任意两个人或者是朋友或者是敌人。证明在这组人中或存在3个人彼此都是朋友，或存在3个人彼此都是敌人

大纲

□ 计数基础

□ 抽屉原理

□ 排列与组合 (6.3)

□ 二项式系数与恒等式

□ 广义排列与组合

排列

□ 排列 (**permutation**)

□ 集合中不同元素的排列是对这些元素的一种有序安排，对一个集合中 r 个元素的有序安排称为 r 排列

□ n 个元素的 r 排列数记作 $P(n, r)$

□ $S=\{1,2,3\}$

□ 3,2是一个2-排列

□ 2-排列有：1,2 ; 1,3 ; 2,1 ; 2,3 ; 3,1 ; 3,2

□ $P(3,2) = 6$

排列

□ 排列 (permutation)

□ 集合中不同元素的排列是对这些元素的一种有序安排，对一个集合中 r 个元素的有序安排称为 r 排列

□ n 个不同元素的 r 排列数为

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} = n(n-1) \dots (n-r+1)$$

例

□ 8位运动员中的金银铜牌有____种可能结果

例

- 8位运动员中的金银铜牌有____种可能结果
- 字母ABCDEFGH有____种排列包含串ABC

组合

□ 组合 (combination)

□ 集合元素的一个 r 组合是从这个集合无序选取的 r 个元素，一个 r 组合是这个集合的一个 r 个元素的子集

□ n 个元素的 r 组合记作 $C(n, r)$ 或 $\binom{n}{r}$

□ $S=\{a,b,c\}$

□ $\{a,b\}$ 是一个2-组合

□ 2-组合: $\{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}$

□ $C(3,2) = 3$

组合

□ 组合 (combination)

□ 集合元素的一个 r 组合是从这个集合无序选取的 r 个元素，一个 r 组合是这个集合的一个 r 个元素的子集

□ n 个元素的 r 组合记作 $C(n, r)$ 或 $\binom{n}{r}$

□ n 元素的 r 组合数为

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n(n-1)\dots(n-r+1)}{r!}$$

例

□ 从10张扑克牌中选出3张，共有____种不同方法

例

- 从10张扑克牌中选出3张，共有____种不同方法
- 数学系有5位教师，计算机系有6位教师，选2位数学系教师和3位计算机教师有____种选法

组合恒等式

□ 组合恒等式 (**combinatorial identity**)

□ $C(n, r) = C(n, n - r)$

大纲

- 计数基础
- 抽屉原理
- 排列与组合
- 二项式系数与恒等式 (6.4)
- 广义排列与组合

二项式定理

□ 二项式定理 (**binomial theorem**)

□ x 和 y 是变量, n 是非负整数, 则

$$(x+y)^n = \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} x^{n-j} y^j = \binom{n}{0} x^n + \binom{n}{1} x^{n-1} y + \cdots + \binom{n}{n-1} x y^{n-1} + \binom{n}{n} y^n.$$

□ 例

□ $(2x - 3y)^{25}$ 中 $x^{12}y^{13}$ 的系数

组合恒等式

□ 组合恒等式 (combinatorial identity)

□ $C(n, r) = C(n, n - r)$

□ $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$

组合恒等式

□ 组合恒等式 (combinatorial identity)

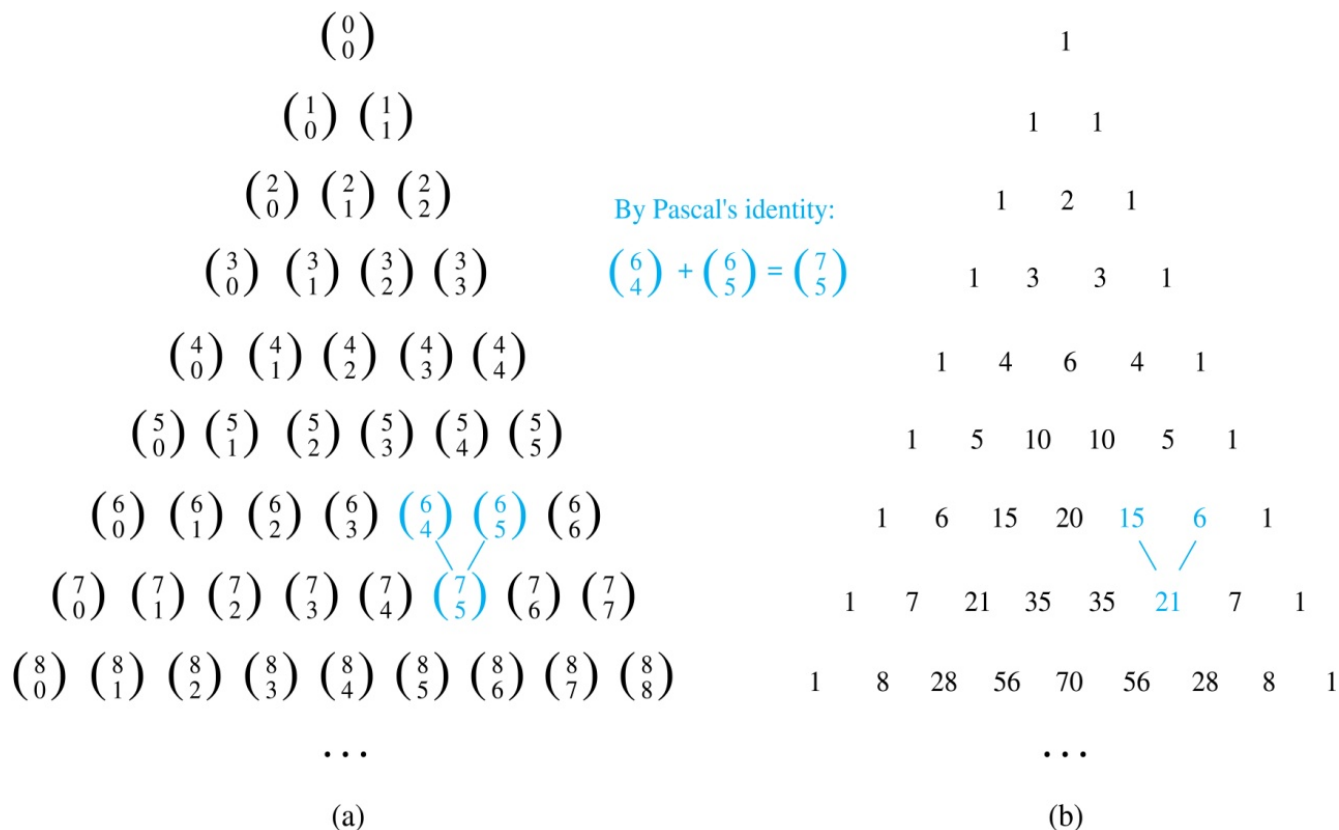
□ $C(n, r) = C(n, n - r)$

□ $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$

□ (帕斯卡恒等式) $\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k}$

帕斯卡三角

□ (帕斯卡恒等式) $\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k}$



By Pascal's identity:

$$\binom{6}{4} + \binom{6}{5} = \binom{7}{5}$$

大纲

- 计数基础
- 抽屉原理
- 排列与组合
- 二项式系数与恒等式
- 广义排列与组合 (6.5)

有重复排列

□ 有重复排列 (permutation with repetition)

□ 从 n 个物体中允许重复地取 r 个进行排列

□ 不同的顺序对应不同的排列

□ 例

□ 英文大写字母组成的长度为3的字符串有 26^3 个

□ n 个物体的允许重复的 r 排列数是 n^r

有重复组合

- 有重复组合 (**combination with repetition**)
 - 从 n 个物体中允许重复地取 r 个进行组合
 - 组合不考虑物体顺序

例

□ 从苹果、橙子、梨中选3个水果，且每种水果有3个，有几种选法

例

□ 从1元、2元、5元、10元、20元、50元、100元中选5张纸币，且每种纸币有5张，有几种选法

有重复组合

□ 有重复组合 (combination with repetition)

□ 从 n 个物体中允许重复地取 r 个进行组合

□ 组合不考虑物体顺序

□ n 个元素的集合中允许重复的 r 组合个数为

$$C(n + r - 1, r)$$

例

□ 方程 $x_1 + x_2 + x_3 = 11$ 的正整数解的个数

无重/有重排列组合公式

TABLE 1 Combinations and Permutations With and Without Repetition.

| <i>Type</i> | <i>Repetition Allowed?</i> | <i>Formula</i> |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>r</i> -permutations | No | $\frac{n!}{(n-r)!}$ |
| <i>r</i> -combinations | No | $\frac{n!}{r!(n-r)!}$ |
| <i>r</i> -permutations | Yes | n^r |
| <i>r</i> -combinations | Yes | $\frac{(n+r-1)!}{r!(n-1)!}$ |

不可区别物体的排列

□ 不可区别物体的排列 (**permutation with indistinguishable objects**)

□ 例

□ 重新排序SUCCESS中的字母能构成____个不同的串

不可区别物体的排列

□ 不可区别物体的排列 (permutation with indistinguishable objects)

□ 例

□ 重新排序SUCCESS中的字母能构成____个不同的串

□ 类型1的相同物体有 n_1 个, ..., 类型 k 的物体有 n_k 个, 则 $n = n_1 + \dots + n_k$ 个物体的排列数为

$$\frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$$

例

□ 把52张标准的扑克牌发给4个人使得每个人有5张牌，有_____种方式

总结

- 加法法则、乘法法则、容斥原理
- 抽屉原理、广义抽屉原理
- 排列与组合
- 二项式定理
- 有重复排列与组合、不可区别物体的排列